

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:  
директор гимназии

---

О.И. Макарова  
Приказ № 127/1-о  
от 31.08. 2018г.

Согласовано  
с педагогическим советом  
протокол №1  
от 30 августа 2018 г.

***Рабочая учебная программа  
по информатике и ИКТ для 10-11 классов***

Составил:  
Грачева Т.В.  
учитель информатики  
МБНОУ «Гимназия №17»

Обсуждено  
на методическом  
объединении учителей  
технического цикла  
Протокол №1  
от 29 августа 2018г.

Согласовано  
с экспертно-аналитическим  
советом  
протокол №1  
от 29 августа 2018г.

Новокузнецкий городской округ, 2018 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, с учетом Примерной программы курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), и авторской программы по информатике и ИКТ для 10-11 классов, авторы Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М.(Информатика и ИКТ. 10-11 кл. Профильный уровень: программа УМК М.Е.Фиошина, А.А.Рессина, С.М.Юнусова для общеобразовательных учреждений/ сост. С.М.Юнусов. – Дрофа, 2010). Программа обеспечена учебником по информатике: Информатика и ИКТ в 2-х частях: Учебник для 10 класса, ч.1, Учебник для 11 класса, ч.2/ Фиошин М. Е., Рессин А. А., Юнусов С. М. – М.: Дрофа, 2010. – 255с.: ил. – (Профильный уровень).

Данная программа составлена на 276 часов (10 класс – 140 часов: 4 часа в неделю, 11 класс – 136 часов: 4 часа в неделю) в соответствии с учебным планом гимназии, рассчитана на два года обучения и является программой профильного уровня обучения.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

- освоение учащимися базовых понятий информатики;
- развитие у них системного и алгоритмического мышления на основе решения практических задач из различных предметных областей
- формирование умений описывать и строить модели управления систем различной природы (физических, технических и др.), использовать модели и моделирующие программы в области естествознания, обществознания, математики и т. Д
- развитие представлений о цели, характере и роли управления, об общих закономерностях управления в системах различной природы; формирование умений и навыков собирать и использовать информацию с целью управления физическими и техническими системами с помощью автоматических систем управления.
- формирование навыков выполнения практикумов, которые ориентированы на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся;
- развитие коммуникативных навыков работы, которые позволят выполнять проектные задания.

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса:

- **освоение и систематизация знаний**, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- **овладение умениями** строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- **развитие** алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- **приобретение опыта** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного стандарта: математика, физика, биология и опирается на их содержание.

Курс предусматривает изучение всех разделов авторской программы:

- Информатика и информация.
- Информационные процессы и информационная деятельность человека.
- Аппаратное обеспечение компьютера.
- Представление информации в компьютере.
- Логические основы работы ЭВМ.
- Программное обеспечение компьютера.
- Алгоритмизация и программирование.
- Введение в объектно-ориентированное программирование.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Сетевые информационные технологии.
- Моделирование и формализация.
- Базы данных и информационные систем.

В изучение данных разделов (по сравнению с авторской программой) внесены следующие изменения:

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов авторской программы	Кол-во часов рабочей программы	Примечание (описание вносимых изменений с обоснованием их причин)
1	Представление информации в компьютере.	6	14	Расширено изучение темы, вынесенных на итоговый контроль: кодирование информации, различные способы представления информации
5	Логические основы работы ЭВМ	12	18	Дополнительные часы предназначены для решения задач с построением графов, систем логических уравнений.

В разработанном курсе изучаются все разделы авторской программы. Базовым для курса является учебник «Информатика и ИКТ. 10-11 класс. Профильный уровень» Фиошин М. Е., Рессин А. А., Юнусов С. М., который состоит их двух частей. В заявленном варианте указано — 1 часть включает учебный материал для 10 кл., а вторая часть для 11 класса, однако в авторском планировании и в 10 , и в 11 классе изучаются темы из 2 частей. Изначально, последовательность тем была в соответствии с материалом учебника. Однако, такой подход себя не оправдал, поэтому в текущем году последовательность тем соответствует порядку тем авторской программы.

Из 11 класса в 10 класс переносятся следующие модули: Информационно-коммуникационные технологии; Сетевые информационные технологии. Такой перенос обусловлен содержанием учебников и последовательностью тем в ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ (профильный уровень). Такой подход позволяет логично, в соответствии с программой изучать материал, реализовать основные цели курса. Для более успешного освоения программы, предлагается следующая последовательность: параллельно изучаются две линии – 2ч пользовательский курс: модули 1- 7, 2ч алгоритмизация и программирование – модули 8 и 9.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является следующее. Для учеников старших классов особое внимание требуется обращать на адаптацию обучающихся к вузовской системе обучения. В связи с этим на данной ступени обучения широко используется лекционно-зачетная система обучения: каждый модуль обучения заканчивается либо тестовой работой, либо зачетом, либо защитой проекта, что позволяет

подготовить обучающихся к вузовской системе образования. Особое внимание уделяется выполнению практической части программы (125 часов+15 резерв). Каждая часть учебника имеет мультимедийную поддержку в виде компакт-диска, на которые в учебнике имеются ссылки в рубрике «КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ». Для его реализации проводятся практические задания разного уровня сложности. Одной из составляющих является введение практикумов, ориентированных на получение целостного содержательного результата, с обязательной защитой выполненного проекта.

Возрастные и индивидуальные особенности учащихся данного (ых) класса (ов) определяют также выбор методов обучения в зависимости от степени познавательной активности детей (подростков). К числу таких ведущих методов обучения можно отнести следующие: проблемный, исследовательский.

К дидактическому оснащению данной программы относятся таблицы, раздаточный и контрольно-измерительный материал по вышеуказанным разделам, а также учебник и методические пособия для учителя (см. список литературы).

Для эффективной реализации рабочей программы (в том числе её практической части) по информатике требуются следующее оборудование и технические средства обучения: интерактивная доска, персональный компьютер с программным обеспечением, мультимедийная установка (проектор, ноутбук).

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде стартового, текущего и итогового контроля в следующих формах: тестовые работы, зачеты, защита проекта.

**Тематический план**  
10 физико-технический профиль  
(4 часа в неделю. Всего 140 часов)

№	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Требования к результатам обучения по темам	Форма контроля
			теория	практика		
	<b>Модуль 1. Информатика и информация</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в чем заключается роль и значение информатики;</li> <li>• какими свойствами обладает информация;</li> <li>• способы измерения информации;</li> <li>• принцип передачи и приема информации;</li> <li>• принципы кодирования информации.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск и работу с информацией</li> <li>• анализировать информацию и определять ее свойства;</li> <li>• определять количество информации в сообщении.</li> </ul>	<i>Зачетное занятие по теме «Информация»</i>
1.1	Информация	4	3	1		
1.2	Кодирование информации	5	3	2		
1.3	Определение количества информации	5	1	4		
	<b>Модуль 2. Информационные процессы и информационная деятельность человека</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• какие процессы относятся к информационному процессу и их основные задачи;</li> <li>• отличие информационной технологии от других технологий;</li> <li>• какие деяния в области информационных (компьютерных) технологий считаются противоправными и требования компьютерной этики;</li> <li>• как формируется информационный ресурс общества;</li> <li>• основные показатели, характеризующие информационное общество</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать ИК технологии для сбора информации.</li> </ul>	<i>Тестовая работа по темам «Информационное общество», «Информационные ресурсы»</i>
2.1	Информационные процессы и технологии	4	3	1		
2.2	Информационное общество и его ресурсы	2	1	1		
2.3	Правовые основы информационного общества	2	2	0		

	<b>Модуль 3. Аппаратное обеспечение компьютера</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы организации компьютера, типы компьютеров;</li> <li>• форматы команд и последовательность вычислительных действий в этих командах;</li> <li>• основные устройства компьютера и их назначение.</li> </ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и устранять простые неисправности;</li> <li>• осуществлять замену устройств компьютера.</li> </ul>	<i>Защита проекта «Устройство компьютера»</i>
3.1	Организация компьютерной системы	1	1	0		
3.2	Основные устройства	3	3	0		
3.3	Периферийные устройства	7	5	2		
	<b>Модуль 4. Представление информации в компьютере</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды систем счисления</li> <li>• правила перевода чисел из одной системы счисления в другую</li> <li>• представление чисел со знаком в прямом, обратном и дополнительном коде</li> <li>• формы записи чисел с фиксированной и плавающей точкой</li> <li>• запись числа в нормализованной форме</li> </ul> <b>уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять перевод чисел из одной системы счисления в другую</li> <li>• выполнять арифметические действия в различных системах счисления, в частности двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной</li> <li>• записывать числа в нормализованной форме и определять мантиссу и порядок числа</li> </ul>	<i>Зачетное занятие по теме «Представление информации в компьютере»</i>
4.1	Системы счисления	1	1	0		
4.2	Перевод чисел в различные СС	3	1	2		
4.3	Арифметические операции в СС	2	1	1		
4.4	Представление чисел	8	2	6		
	<b>Модуль 5. Логические основы работы ЭВМ</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие высказывания</li> <li>• логические операции над высказываниями</li> <li>• равносильные формулы алгебры логики</li> </ul>	<i>Зачетное занятие по теме «Логика»</i>
5.1	Алгебра логики	2	2	0		
5.2	Логические операции	5	3	2		
5.3	Законы логики. Логика предикатов	5	2	3		

5.4	Логические элементы компьютера	6	1	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>понятие предиката, логические и кванторные операции над предикатами</li> </ul> <b>уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>строить таблицы истинности для логических выражений</li> <li>выполнять равносильные преобразования формул</li> <li>решать логические задачи</li> <li>записывать математические выражения с помощью кванторов</li> </ul>	<i>Зачетное занятие по теме «Программное обеспечение»</i>
	<b>Модуль 6. Программное обеспечение компьютера</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>назначение программного обеспечения</li> <li>функции файловой системы</li> <li>классификацию операционных систем</li> <li>методы обеспечения безопасности информации</li> <li>алгоритмы сжатия информации</li> </ul> <b>уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать с ОС и выполнять в ней настройки</li> <li>резервировать и архивировать информацию</li> <li>работать с антивирусными программами</li> </ul>	
6.1	Данные и программы	1	1	0		
6.2	Программное обеспечение	2	1	1		
6.3	Методы обеспечения безопасности	3	1	2		
	<b>Модуль 7. Алгоритмизация и программирование</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие алгоритма и его свойства</li> <li>формы описания алгоритма</li> <li>последовательность разработки программы</li> <li>основные алгоритмические конструкции</li> <li>типы циклов и их назначение</li> <li>понятие массива</li> <li>виды сортировок</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать алгоритмы и записывать их в виде блок-схем</li> <li>программировать задачи с использованием с условных операторов, циклов, массивов, сортировок</li> </ul>	<i>Зачетное занятие по темам: «Основные конструкции», «Строковые переменные», «Массивы». Зачет по модулю.</i>
7.1	Языки программирования	1	1	0		
7.2	Алгоритмы	1	1	0		
7.3	Алгоритмические структуры	9	3	6		
7.3	Символьный и строковый типы, их обработка	6	2	4		
7.4	Массивы	6	1	5		
7.5	Алгоритмы сортировок	3	1	2		
7.6	Процедуры и функции	4	2	2		
7.7	Работа с файлами	4	1	3		

	<b>Модуль 8. Введение в объектно-ориентированное программирование</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•назначение и области применения ООП;</li> <li>•что такое визуальная модель;</li> <li>•правила составления проектов управления</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•реализовывать алгоритмические конструкции;</li> <li>•составлять простые и составные проекты.</li> <li>•создавать контролирующие программы с использованием объектно-ориентированного подхода;</li> <li>•использовать технологии сбора и обработки информации</li> </ul>	<p><i>Зачетные занятия по темам «Записи и файлы» «Анализ алгоритмов» Проект по контролю знаний в визуальной среде</i></p>
	<b>Итого</b>	<b>137</b>	<b>58</b>	<b>79</b>	<p>Резерв: +1 час входной контроль + 2часа зачетная на неделе КиС</p>	



**Тематический план**  
 11 физико-технический профиль  
 (4 часа в неделю. Всего 136 часов)

№	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Требования к результатам обучения по темам	Форма контроля
			теория	практика		
	<b>Модуль 9. Информационно-коммуникационные технологии.</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и области применения прикладного программного обеспечения</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать и редактировать текстовые документы;</li> <li>• выполнять расчеты и решать практические задачи, используя табличный процессор;</li> <li>• создавать мультимедийные информационные материалы, используя программные средства подготовки презентации</li> </ul>	<i>Зачетная работа по теме «Обработка текстовой информации». Зачетная работа по теме «Обработка табличной»</i>
9.1	Прикладное ПО	1	1	0		
9.2	Обработка текстовой информации	14	3	11		
9.3	Обработка табличной информации	19	3	16		
9.4	Обработка мультимедийной информации	8	2	6		
	<b>Модуль 10. Сетевые информационные технологии</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и состав компьютерной сети</li> <li>• аппаратное обеспечение сети</li> <li>• назначение и уровни эталонной модели взаимодействия открытых систем</li> <li>• топологии и технологии локальных сетей</li> <li>• организацию адресации в сети Интернета</li> <li>• службы Интернета</li> <li>• способы защиты информации в сети (криптография, шифрование, стеганография)</li> </ul> <b>уметь:</b> определять номер сети и номер хоста в IP- адресе	<i>Зачетное занятие «Сетевые технологии». Создание электронного пособия (web-сайта) на заданную тему</i>
10.1	Сетевые технологии	2	2	0		
10.2	Интернет	4	1	3		
10.3	Язык HTML	4	1	3		
10.4	Проект Web-сайта	10	1	9		
	<b>Модуль 11. Моделирование и формализация</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды моделей и их назначение</li> <li>• основные этапы разработки компьютерных моделей</li> <li>• модели динамики популяций</li> <li>• основные этапы решения</li> </ul>	<i>Зачетное занятие по теме</i>
11.1	Моделирование как метод познания	2	2	0		
11.2	Моделирование физических	2	0	2		

	процессов				оптимизационных задач	
11.3	Моделирование динамических популяция	2	0	2	•особенности отрицательной и положительной связей в системах управления	
11.4	Приближенные методы решения уравнений	3	1	2	<b>уметь:</b> □ моделировать на компьютере физические процессы,	
11.5	Оптимизационное моделирование	7	1	6	□ строить модели динамики популяций	
11.6	Имитационные модели	4	1	3	□ решать оптимизационные задачи	
11.7	Информационные модели	7	1	6		
	<b>Модуль 12. Базы данных и информационные системы</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>знать:</b> •назначение и области применения баз данных •этапы разработки базы данных •основные положения реляционной модели •последовательность разработки модели «сущность-связь»	<i>Зачетная работа «Создание модели базы данных». Зачетная работа «Разработка схемы базы данных». Итоговая зачетная работа. Проект. Разработка информационной системы</i>
12.1	Базы данных	10	5	5	<b>уметь</b> •делать анализ предметной области и определять требования к базе данных •разрабатывать модель «сущность-связь» для заданной предметной области •реализовывать базу данных в СУБД	
12.2	Реляционные базы данных	32	7	25	•уметь создавать основные объекты СУБД (формы, запросы, макросы, приложения)	
	<b>Итого</b>	<b>131</b>	<b>32</b>	<b>99</b>	+ 1ч Входной контроль +2ч Зачет на неделе КиС +2ч резерв	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
по информатике и ИКТ  
для 10 физико-технического класса  
*профильный уровень*

№	Дата		Тематика урока	Примечания
	По плану	По факту		
<b><i>Раздел 1. Информатика и информация</i></b>				
1.			Информатика как наука и вид практической деятельности	
2.			Информация и ее свойства	
3.			Способы измерения информации	
4.			Принципы передачи и приема информации.	
5.			<i>Пр.р. Единицы измерения количества информации.</i>	
6.			Кодирование информации с помощью знаковых систем	
7.			Естественные и искусственные языки. Кодировки русского алфавита	
8.			<i>Пр.р. Кодирование информации с помощью знаковых систем</i>	
9.			Кодирование аналоговой графической и звуковой информации методом дискретизации	
10.			<i>Пр.р. Кодирование графической информации</i>	
11.			<i>Пр.р. Кодирование звуковой информации</i>	
12.			<i>Пр.р. Определение количества информации</i>	
13.			<i>Зачетное занятие по теме «Информация»</i>	
14.			<i>Зачетное занятие по теме «Информация»</i>	
<b><i>Раздел 2. Информационные процессы и информационная деятельность человека</i></b>				
15.			Информационные процессы и технологии	
16.			<i>Пр.р. Информационные процессы</i>	
17.			Информационные ресурсы	
18.			Основные характеристики информационного общества	
19.			Проблемы формирования информационного общества	
20.			Правовое регулирование в информационной сфере	
21.			Проблема информационной безопасности	
22.			<i>Тест по теме «Информационное общество. Информационные ресурсы»</i>	
<b><i>Раздел 3. Аппаратное обеспечение компьютера</i></b>				
23.			Организация компьютерной системы	
24.			Архитектура компьютера.	
25.			Магистраль: шина данных, шина адреса и шина управления	
26.			Основные характеристики процессора	

27.			Внутренняя память: структура, основные характеристики	
28.			Назначение и функции периферийных устройств.	
29.			Внешняя память: классификация, основные характеристики	
30.			Определение объема внешней памяти	
31.			Устройства ввода информации	
32.			Устройства вывода информации	
33.			<i>Зачетное занятие по теме «Устройство компьютера»</i>	
34.			<i>Зачетное занятие по теме «Устройство компьютера»</i>	
<b>Раздел 5. Представление информации в компьютере</b>				
35.			Системы счисления.	
36.			Перевод чисел в различные системы счисления	
37.			<i>Пр.р. Перевод целых чисел в различные системы счисления</i>	
38.			<i>Пр.р. Перевод вещественных чисел в различные системы счисления</i>	
39.			Арифметические операции в позиционных системах счисления	
40.			<i>Пр.р. Арифметические операции в позиционных системах счисления</i>	
41.			Представление целых чисел в компьютере.	
42.			<i>Пр.р. Однобайтное представление целых чисел в компьютере.</i>	
43.			<i>Пр.р. Двухбайтное представление целых чисел в компьютере.</i>	
44.			Модифицированные обратный и дополнительные коды.	
45.			<i>Пр.р. Форматы представления чисел с фиксированной точкой</i>	
46.			<i>Пр.р. Форматы представления чисел с плавающей точкой</i>	
47.			<i>Зачет по теме «Представление информации в компьютере»</i>	
48.			<i>Зачет по теме «Представление информации в компьютере»</i>	
<b>Раздел 5. Логические основы работы ЭВМ</b>				
49.			Формы мышления	
50.			Алгебра логики	
51.			Логические операции: формы записи, таблицы истинности	
52.			Построение дерева логических выражений	

53.			Логические формулы, тавтологии и противоречия	
54.			<i>Пр.р. Определение истинности логических выражений</i>	
55.			Законы логики	
56.			<i>Пр.р. Преобразование, упрощение логических выражений</i>	
57.			Логика предикатов	
58.			Приемы решения логических задач	
59.			<i>Пр.р. Решение логических задач методом рассуждений</i>	
60.			<i>Резерв НЕДЕЛЯ КИС</i>	
61.			<i>Резерв НЕДЕЛЯ КИС</i>	
62.			<i>Пр.р. Табличный метод решения логических задач</i>	
63.			<i>Пр.р. Решение логических задач построением логической формулы</i>	
64.			Логические элементы компьютера	
65.			<i>Пр.р. Триггер: схема, принцип работы</i>	
66.			<i>Пр.р. Сумматор: схема, принцип работы</i>	
67.			<i>Зачетное занятие по теме «Логика»</i>	
68.			<i>Зачетное занятие по теме «Логика»</i>	
<b><i>Раздел 6. Программное обеспечение компьютера</i></b>				
69.			Данные и программы. ПО компьютера	
70.			<i>Пр.р. Файлы и файловые системы. Графический интерфейс ОС.</i>	
71.			Методы обеспечения безопасности	
72.			<i>Пр.р. Антивирусная защита</i>	
73.			<i>Пр.р. Резервное копирование</i>	
74.			<i>Зачетное занятие «Программное обеспечение. Компьютер и здоровье»</i>	

<b>Модуль 7. Алгоритмизация и программирование вычислительного процесса</b>			
1.		Языки программирования.	
2.		Алгоритм: свойства, способы описания	
3.		Линейный алгоритм	
4.		Ветвление. Составной оператор	
5.		<i>Пр.р. Решение задач на ветвление</i>	
6.		<b>Входная контрольная работа</b>	
7.		Циклические алгоритмы	
8.		<i>Пр.р. Цикл с предусловием</i>	
9.		<i>Пр.р. Цикл с постусловием</i>	
10.		<i>Пр.р. Цикл с параметром</i>	
11.		<i>Пр.р. Вложенные циклы</i>	
12.		Зачетное занятие по теме «Основные алгоритмические конструкции»	
13.		Символьные переменные	
14.		<i>Пр.р. Операторы обработки символьных переменных</i>	
15.		Строковые переменные	
16.		<i>Пр.р. Функции обработки строковых переменных</i>	
17.		<i>Пр.р. Процедуры обработки строковых переменных</i>	
18.		Зачетное задание по теме «Строковые переменные»	
19.		Одномерные массивы	
20.		<i>Пр.р. Решение задач на обработку одномерных массивов</i>	
21.		<i>Пр.р. Решение задач на обработку одномерных массивов</i>	
22.		Двумерные массивы	
23.		<i>Пр.р. Решение задач на обработку двумерных массивов</i>	
24.		<i>Пр.р. Решение задач на обработку двумерных массивов</i>	
25.		Сортировка массивов	
26.		<i>Пр.р. Сортировка массивов</i>	
27.		Зачетная работа по теме «Массивы»	
28.		Подпрограмма функция: правила описания, параметры	
29.		<i>Пр.р. Решение задач на использование подпрограммы функции</i>	
30.		Подпрограмма процедура: правила описания, параметры	
31.		<i>Пр.р. Решение задач на использование подпрограммы процедуры</i>	
32.		Файл – как форма хранения данных.	
33.		<i>Пр.р. Обработка данных текстового файла</i>	
34.		<i>Пр.р. Обработка данных типизированного файла</i>	

35.			<i>Зачетное занятие по теме «Алгоритмизация и программирование»</i>	
<b>Модуль 10. Введение в объектно-ориентированное программирование</b>				
35.			Основные понятия Object Pascal. Структура среды Delphi	
36.			Переменные: типы, идентификаторы. <i>Ввод/вывод чисел</i>	
37.			Ввод данных через ListBox	
38.			<i>Пр.р. Решение задач на использование ListBox</i>	
39.			Ввод данных через StringGrid	
40.			<i>Пр.р. Решение задач на использование StringGrid</i>	
41.			Одномерные массивы. Многомерные массивы	
42.			<i>Пр.р. Решение задач на обработку массивов</i>	
43.			Подпрограмма функция: правила описания, параметры	
44.			<i>Пр.р. Решение задач на использование подпрограммы функции</i>	
45.			Подпрограмма процедура: правила описания, параметры	
46.			<i>Пр.р. Решение задач на использование подпрограммы процедуры</i>	
47.			<i>Пр.р. Рекурсивные функции</i>	
48.			<i>Пр.р. Рекурсивные процедуры</i>	
49.			<i>Пр.р. Использование функции для обработки массивов</i>	
50.			<i>Пр.р. Использование процедуры для обработки массивов</i>	
51.			Записи	
52.			<i>Пр.р. Использование Записи при обработке данных</i>	
53.			Чтение и запись данных в файл	
54.			<i>Пр.р. Обработка данных текстового файла</i>	
55.			<i>Пр.р. Обработка данных типизированного файла</i>	
56.			<i>Пр.р. Решение задач по теме «Файлы»</i>	
57.			<i>Зачетное занятие по теме «Записи и файлы»</i>	
58.			Оценка сложности алгоритма	
59.			<i>Пр.р. Поиск в массиве</i>	
60.			<i>Пр.р. Поиск в упорядоченном массиве</i>	
61.			<i>Пр.р. Добавление, удаление элемента в массив</i>	
62.			<i>Пр.р. Сортировка массивов</i>	
63.			Системный анализ и постановка задачи	
64.			<i>Пр.р. Решение задач сложных алгоритмов</i>	
65.			<i>Зачетное занятие по теме «Анализ алгоритмов»</i>	
66.			<i>Зачетное занятие по теме «Анализ алгоритмов»</i>	
			<i>Итого: 74+66</i>	140

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
по информатике и ИКТ  
для 11 физико-технического класса (1 группа)  
(Профильный уровень)

№	Дата		Тематика урока	Примечания
	По плану	По факту		
<b>Раздел 7. Информационно-коммуникационные технологии</b>				
1.			Прикладное программное обеспечение	
2.			Технология создания и редактирования текстовой информации	
3.			<i>Пр.р. Форматирование параметров шрифтов текста</i>	
4.			<i>Пр.р. Форматирование параметров абзацев, страниц</i>	
5.			Работа со структурами: списки, таблицы, формулы.	
6.			<i>Пр.р. Структуры списков</i>	
7.			<i>Пр.р. Табличный способ представления текстовой информации</i>	
8.			<i>Пр.р. Формулы в тексте</i>	
9.			<b>Входная контрольная работа</b>	
10.			Автоматизация разработки документов.	
11.			<i>Пр.р. Создание и использование шаблонов документов</i>	
12.			<i>Пр.р. Стиль документа. Проверка правописания</i>	
13.			<i>Пр.р. Разделы документа</i>	
14.			<i>Пр.р. Оглавления и указатели.</i>	
15.			<i>Зачетная работа по теме «Обработка текстовой информации»</i>	
16.			<i>Зачетная работа по теме «Обработка текстовой информации»</i>	
17.			Технология обработки табличной информации.	
18.			<i>Пр.р. Построение формул, использование встроенных формул.</i>	
19.			<i>Пр.р. Диапазон, ссылки</i>	
20.			<i>Пр.р. Построение диаграмм.</i>	
21.			<i>Пр.р. Деловая графика</i>	
22.			<i>Пр.р. Решение задач с использованием условной функции</i>	
23.			Использование встроенных функций табличного процессора для решения задач	
24.			<i>Пр.р. Использование встроенных математических функций</i>	
25.			<i>Пр.р. Использование встроенных статистических функций</i>	
26.			<i>Пр.р. Использование встроенных функций дата и время</i>	
27.			<i>Пр.р. Использование встроенных логических функций</i>	



28.			<i>Пр.р. Построение составных формул на основе встроенных функций</i>	
29.			Решение задач прикладного характера.	
30.			<i>Пр.р. Решение уравнений графическим способом</i>	
31.			<i>Пр.р. Решение неравенств графическим способом</i>	
32.			<i>Пр.р. Решение уравнений способом подбора параметра</i>	
33.			<i>Пр.р. Приближенные методы решения систем уравнений</i>	
34.			<i>Зачетная работа по теме «Обработка табличной информации»</i>	
35.			<i>Зачетная работа по теме «Обработка табличной информации»</i>	
36.			Технология обработки мультимедийной информации	
37.			Структура презентации, сценарий	
38.			<i>Пр.р. Создание слайдов из готовых шаблонов, настройка</i>	
39.			<i>Пр.р. Создание шаблона слайда.</i>	
40.			<i>Пр.р. Создание проекта в среде обработки информации</i>	
41.			<i>Пр.р. Создание проекта в среде обработки информации</i>	
42.			<i>Пр.р. Создание проекта в среде обработки информации</i>	
43.			<i>Защита проекта.</i>	
<b>Раздел 8. Сетевые технологии</b>				
44.			Сетевые технологии. Компьютерная сеть	
45.			Аппаратное обеспечение сети	
46.			Интернет. Сервисы, службы Интернет	
47.			<i>Пр.р. Интернет. Адресация в сети Интернет</i>	
48.			Защита информации в сети	
49.			<i>Пр.р. Работа в компьютерных сетях.</i>	
50.			<i>Зачетное занятие «Сетевые технологии»</i>	
51.			Язык HTML. Создание Web-страниц в блокноте	
52.			<i>Пр.р. Цветовое, шрифтовое оформление. Вставка изображений</i>	
53.			<i>Пр.р. Списки на Web-страницах</i>	
54.			<i>Пр.р. Таблицы на Web-страницах</i>	
55.			<i>Пр.р. Организация фреймов на Web-страницах</i>	
56.			<i>Пр.р. Инструментальные средства создания Web-страниц</i>	
57.			<i>Пр.р. Инструментальные средства создания Web-страниц.</i>	
58.			<i>Пр.р. Разработка Web-сайта</i>	
59.			<i>Пр.р. Разработка Web-сайта</i>	
60.			<b>Зачет на неделе КиС</b>	
61.			<b>Зачет на неделе КиС</b>	

62.			<i>Пр.р. Разработка Web-сайта</i>	
63.			<i>Пр.р. Разработка Web-сайта</i>	
64.			<i>Зачетное занятие «Разработка Web-сайтов»</i>	
65.			<i>Зачетное занятие «Разработка Web-сайтов»</i>	
<b>Модуль 11. Моделирование и формализация</b>				
66.			Моделирование как метод познания.	
67.			Динамическое моделирование.	
68.			<i>Пр.р. Моделирование физических процессов</i>	
69.			<i>Пр.р. Моделирование физических процессов</i>	
70.			<i>Пр.р. Моделирование динамики популяций</i>	
71.			<i>Пр.р. Моделирование динамики популяций</i>	
72.			Приближенные методы решения задач	
73.			<i>Пр.р. Приближенные методы решения задач</i>	
74.			<i>Пр.р. Приближенные методы решения задач</i>	
75.			Оптимизационное моделирование	
76.			<i>Пр.р. Оптимизационное моделирование</i>	
77.			<i>Пр.р. Оптимизационное моделирование</i>	
78.			<i>Пр.р. Оптимизационное моделирование</i>	
79.			<i>Пр.р. Оптимизационное моделирование</i>	
80.			<i>Пр.р. Оптимизационное моделирование</i>	
81.			<i>Пр.р. Оптимизационное моделирование</i>	
82.			Имитационные модели	
83.			<i>Пр.р. Имитационные модели</i>	
84.			<i>Пр.р. Имитационные модели</i>	
85.			<i>Пр.р. Имитационные модели</i>	
86.			Информационные модели	
87.			<i>Пр.р. Информационные модели</i>	
88.			<i>Пр.р. Информационные модели</i>	
89.			<i>Пр.р. Информационные модели</i>	
90.			<i>Пр.р. Информационные модели</i>	
91.			<i>Зачетное занятие по теме «Моделирование»</i>	
92.			<i>Зачетное занятие по теме «Моделирование»</i>	
<b>Модуль 15. Информационная технология хранения, поиска и сортировки информации (СУБД)</b>				
93.			Базы данных	
94.			Базы данных	
95.			Создание структуры табличной базы данных	
96.			<i>Пр.р. Ввод и редактирование данных</i>	
97.			<i>Пр.р. Поиск и сортировка данных</i>	

98.		<i>Пр.р. Фильтры</i>	
99.		Поиск данных. Запросы	
100.		<i>Зачет по теме «Базы данных»</i>	
101.		Реляционные базы данных	
102.		Запросы.	
103.		<i>Пр.р. Запросы.</i>	
104.		Формы представление данных.	
105.		Использование формы	
106.		<i>Пр.р.Разработка форм</i>	
107.		<i>Пр.р. Разработка форм</i>	
108.		<i>Пр.р. Разработка форм</i>	
109.		Отчеты.	
110.		<i>Пр.р. Разработка отчетов</i>	
111.		<i>Пр.р. Создание реляционных баз данных</i>	
112.		<i>Пр.р. Создание реляционных баз данных</i>	
113.		<i>Пр.р. Создание реляционных баз данных</i>	
114.		<i>Пр.р. Создание реляционных баз данных</i>	
115.		Разработка макросов	
116.		<i>Пр.р. Разработка макросов</i>	
117.		<i>Пр.р. Разработка макросов</i>	
118.		<i>Пр.р. Разработка макросов</i>	
119.		Разработка интерфейса приложений	
120.		<i>Пр.р. Разработка интерфейса приложений</i>	
121.		<i>Пр.р. Разработка интерфейса приложений</i>	
122.		<i>Пр.р. Разработка интерфейса приложений</i>	
123.		<i>Зачетное занятие по теме «СУБД Base»</i>	
124.		<i>Зачетное занятие по теме «СУБД Base»</i>	
125.		Обобщение по теме «Базы данных»	
126.		Обобщение по теме «Базы данных»	
127.		Проект по теме «СУБД Base»	
128.		<i>Пр.р. Проект по теме «СУБД Base»</i>	
129.		<i>Пр.р. Проект по теме «СУБД Base»</i>	
130.		<i>Пр.р. Проект по теме «СУБД Base»</i>	
131.		<i>Пр.р. Проект по теме «СУБД Base»</i>	
132.		<i>Пр.р. Проект по теме «СУБД Base»</i>	
133.		<i>Защита проекта</i>	
134.		<i>Защита проекта</i>	
135.		<i>Резерв</i>	
136.		<i>Резерв</i>	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
по информатике и ИКТ  
для 11 физико-технического класса (2 группа)  
(Профильный уровень)

№	Дата		Тематика урока	Примечания
	По плану	По факту		
<b>Раздел 7. Информационно-коммуникационные технологии</b>				
1.			Прикладное программное обеспечение	
2.			Технология создания и редактирования текстовой информации	
3.			<i>Пр.р. Форматирование параметров шрифтов текста</i>	
4.			<i>Пр.р. Форматирование параметров абзацев, страниц</i>	
5.			Работа со структурами: списки, таблицы, формулы.	
6.			<i>Пр.р. Структуры списков</i>	
7.			<i>Пр.р. Табличный способ представления текстовой информации</i>	
8.			<i>Пр.р. Формулы в тексте</i>	
9.			<b>Входная контрольная работа</b>	
10.			Автоматизация разработки документов.	
11.			<i>Пр.р. Создание и использование шаблонов документов</i>	
12.			<i>Пр.р. Стиль документа. Проверка правописания</i>	
13.			<i>Пр.р. Разделы документа</i>	
14.			<i>Пр.р. Оглавления и указатели.</i>	
15.			<i>Зачетная работа по теме «Обработка текстовой информации»</i>	
16.			<i>Зачетная работа по теме «Обработка текстовой информации»</i>	
17.			Технология обработки табличной информации.	
18.			<i>Пр.р. Построение формул, использование встроенных формул.</i>	
19.			<i>Пр.р. Диапазон, ссылки</i>	
20.			<i>Пр.р. Построение диаграмм.</i>	
21.			<i>Пр.р. Деловая графика</i>	
22.			<i>Пр.р. Решение задач с использованием условной функции</i>	
23.			Использование встроенных функций табличного процессора для решения задач	
24.			<i>Пр.р. Использование встроенных математических функций</i>	
25.			<i>Пр.р. Использование встроенных статистических функций</i>	
26.			<i>Пр.р. Использование встроенных функций дата и время</i>	
27.			<i>Пр.р. Использование встроенных логических функций</i>	

28.			<i>Пр.р. Построение составных формул на основе встроенных функций</i>	
29.			Решение задач прикладного характера.	
30.			<i>Пр.р. Решение уравнений графическим способом</i>	
31.			<i>Пр.р. Решение неравенств графическим способом</i>	
32.			<i>Пр.р. Решение уравнений способом подбора параметра</i>	
33.			<i>Пр.р. Приближенные методы решения систем уравнений</i>	
34.			<i>Зачетная работа по теме «Обработка табличной информации»</i>	
35.			<i>Зачетная работа по теме «Обработка табличной информации»</i>	
36.			Технология обработки мультимедийной информации	
37.			Структура презентации, сценарий	
38.			<i>Пр.р. Создание слайдов из готовых шаблонов, настройка</i>	
39.			<i>Пр.р. Создание шаблона слайда.</i>	
40.			<i>Пр.р. Создание проекта в среде обработки информации</i>	
41.			<i>Пр.р. Создание проекта в среде обработки информации</i>	
42.			<i>Пр.р. Создание проекта в среде обработки информации</i>	
43.			<i>Защита проекта.</i>	
<b>Раздел 8. Сетевые технологии</b>				
44.			Сетевые технологии. Компьютерная сеть	
45.			Аппаратное обеспечение сети	
46.			Интернет. Сервисы, службы Интернет	
47.			<i>Пр.р. Интернет. Адресация в сети Интернет</i>	
48.			Защита информации в сети	
49.			<i>Пр.р. Работа в компьютерных сетях.</i>	
50.			<i>Зачетное занятие «Сетевые технологии»</i>	
51.			Язык HTML. Создание Web-страниц в блокноте	
52.			<i>Пр.р. Цветовое, шрифтовое оформление. Вставка изображений</i>	
53.			<i>Пр.р. Списки на Web-страницах</i>	
54.			<i>Пр.р. Таблицы на Web-страницах</i>	
55.			<i>Пр.р. Организация фреймов на Web-страницах</i>	
56.			<i>Пр.р. Инструментальные средства создания Web-страниц</i>	
57.			<i>Пр.р. Инструментальные средства создания Web-страниц.</i>	
58.			<i>Пр.р. Разработка Web-сайта</i>	
59.			<i>Пр.р. Разработка Web-сайта</i>	
60.			<i>Пр.р. Разработка Web-сайта</i>	
61.			<i>Пр.р. Разработка Web-сайта</i>	

62.			Зачетное занятие «Разработка Web-сайтов»	
63.			Зачетное занятие «Разработка Web-сайтов»	
64.			<b>Зачет на неделе КиС</b>	
65.			<b>Зачет на неделе КиС</b>	
<b>Модуль 11. Моделирование и формализация</b>				
66.			Моделирование как метод познания.	
67.			Динамическое моделирование.	
68.			<i>Пр.р. Моделирование физических процессов</i>	
69.			<i>Пр.р. Моделирование физических процессов</i>	
70.			<i>Пр.р. Моделирование динамики популяций</i>	
71.			<i>Пр.р. Моделирование динамики популяций</i>	
72.			Приближенные методы решения задач	
73.			<i>Пр.р. Приближенные методы решения задач</i>	
74.			<i>Пр.р. Приближенные методы решения задач</i>	
75.			Оптимизационное моделирование	
76.			<i>Пр.р. Оптимизационное моделирование</i>	
77.			<i>Пр.р. Оптимизационное моделирование</i>	
78.			<i>Пр.р. Оптимизационное моделирование</i>	
79.			<i>Пр.р. Оптимизационное моделирование</i>	
80.			<i>Пр.р. Оптимизационное моделирование</i>	
81.			<i>Пр.р. Оптимизационное моделирование</i>	
82.			Имитационные модели	
83.			<i>Пр.р. Имитационные модели</i>	
84.			<i>Пр.р. Имитационные модели</i>	
85.			<i>Пр.р. Имитационные модели</i>	
86.			Информационные модели	
87.			<i>Пр.р. Информационные модели</i>	
88.			<i>Пр.р. Информационные модели</i>	
89.			<i>Пр.р. Информационные модели</i>	
90.			<i>Пр.р. Информационные модели</i>	
91.			Зачетное занятие по теме «Моделирование»	
92.			Зачетное занятие по теме «Моделирование»	
<b>Модуль 15. Информационная технология хранения, поиска и сортировки информации (СУБД)</b>				
93.			Базы данных	
94.			Базы данных	
95.			Создание структуры табличной базы данных	
96.			<i>Пр.р. Ввод и редактирование данных</i>	
97.			<i>Пр.р. Поиск и сортировка данных</i>	

98.		<i>Пр.р. Фильтры</i>	
99.		Поиск данных. Запросы	
100.		<i>Зачет по теме «Базы данных»</i>	
101.		Реляционные базы данных	
102.		Запросы.	
103.		<i>Пр.р. Запросы.</i>	
104.		Формы представление данных.	
105.		Использование формы	
106.		<i>Пр.р.Разработка форм</i>	
107.		<i>Пр.р. Разработка форм</i>	
108.		<i>Пр.р. Разработка форм</i>	
109.		Отчеты.	
110.		<i>Пр.р. Разработка отчетов</i>	
111.		<i>Пр.р. Создание реляционных баз данных</i>	
112.		<i>Пр.р. Создание реляционных баз данных</i>	
113.		<i>Пр.р. Создание реляционных баз данных</i>	
114.		<i>Пр.р. Создание реляционных баз данных</i>	
115.		Разработка макросов	
116.		<i>Пр.р. Разработка макросов</i>	
117.		<i>Пр.р. Разработка макросов</i>	
118.		<i>Пр.р. Разработка макросов</i>	
119.		Разработка интерфейса приложений	
120.		<i>Пр.р. Разработка интерфейса приложений</i>	
121.		<i>Пр.р. Разработка интерфейса приложений</i>	
122.		<i>Пр.р. Разработка интерфейса приложений</i>	
123.		<i>Зачетное занятие по теме «СУБД Base»</i>	
124.		<i>Зачетное занятие по теме «СУБД Base»</i>	
125.		Обобщение по теме «Базы данных»	
126.		Обобщение по теме «Базы данных»	
127.		Проект по теме «СУБД Base»	
128.		<i>Пр.р. Проект по теме «СУБД Base»</i>	
129.		<i>Пр.р. Проект по теме «СУБД Base»</i>	
130.		<i>Пр.р. Проект по теме «СУБД Base»</i>	
131.		<i>Пр.р. Проект по теме «СУБД Base»</i>	
132.		<i>Пр.р. Проект по теме «СУБД Base»</i>	
133.		<i>Защита проекта</i>	
134.		<i>Защита проекта</i>	
135.		<i>Резерв</i>	
136		<i>Резерв</i>	

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ  
ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ  
В 10 КЛАССЕ**

№	Вид	Тема	Колич. часов
1.	Практическая работа	<i>Единицы измерения количества информации</i>	1
2.	Практическая работа	<i>Кодирование графической информации</i>	1
3.	Практическая работа	<i>Кодирование звуковой информации</i>	1
4.	Практическая работа	<i>Определение количества информации</i>	1
5.	<b>Тестовая работа</b>	<b>Зачетное занятие по теме «Информация»</b>	<b>2</b>
6.	Практическая работа	<i>Информационные процессы</i>	1
7.	<b>Тестовая работа</b>	<b>«Информационное общество. Информационные ресурсы»</b>	<b>1</b>
8.	<b>Тестовая работа</b>	<b>Зачетное занятие по теме «Устройство компьютера»</b>	<b>2</b>
9.	Практическая работа	<i>Перевод целых чисел в различные системы счисления</i>	1
10.	Практическая работа	<i>Перевод вещественных чисел в различные системы счисления</i>	1
11.	Практическая работа	<i>Арифметические операции в позиционных системах счисления</i>	1
12.	Практическая работа	<i>Однobaйтное представление 5 целых чисел в ПК</i>	1
13.	Практическая работа	<i>Двухбайтное представление 5 целых чисел в ПК</i>	1
14.	Практическая работа	<i>Форматы представление чисел с фиксированной точкой</i>	1
15.	Практическая работа	<i>Форматы представление чисел с плавающей точкой</i>	1
16.	<b>Тестовая работа</b>	<b>Зачетное занятие по теме «Представление информации в компьютере»</b>	<b>2</b>
17.	Практическая работа	<i>Определение истинности логических выражений</i>	1
18.	Практическая работа	<i>Преобразование, упрощение логических выражений</i>	1
19.	Практическая работа	<i>Решение логических задач методом рассуждения</i>	1
20.	Практическая работа	<i>Табличный метод решения логических задач</i>	1
21.	Практическая работа	<i>Решение логических задач методом построения выражений</i>	1
22.	Практическая работа	<i>Логические элементы компьютера</i>	2
23.	<b>Тестовая работа</b>	<b>«Логика»</b>	<b>2</b>
24.	Практическая работа	<i>Файлы и файловые системы</i>	1
25.	Практическая работа	<i>Графический интерфейс операционной системы</i>	1
26.	Практическая работа	<i>Резервное копирование</i>	1
27.	Практическая работа	<i>Антивирусная защита</i>	1
28.	<b>Тестовая работа</b>	<b>«Программное обеспечение компьютера</b>	<b>1</b>
29.	Практическая работа	<i>Решение задач на ветвление</i>	1
30.	Практическая работа	<i>Цикл с постусловием</i>	1
31.	Практическая работа	<i>Цикл с предусловием</i>	1
32.	Практическая работа	<i>Цикл с параметром</i>	1



33.	Практическая работа	<i>Вложенные циклы</i>	1
<b>34.</b>	<b>Зачетное занятие</b>	<b>«Основные алгоритмические конструкции»</b>	<b>1</b>
35.	Практическая работа	<i>Операторы обработки символьных переменных</i>	1
36.	Практическая работа	<i>Функции обработки строковых переменных</i>	1
37.	Практическая работа	<i>Процедуры обработки строковых переменных</i>	1
38.	<b>Зачетное задание</b>	<b>«Строковые переменные»</b>	<b>1</b>
39.	Практическая работа	<i>Решение задач на обработку одномерных массивов</i>	2
40.	Практическая работа	<i>Решение задач на обработку двумерных массивов</i>	2
41.	Практическая работа	<i>Сортировка массивов</i>	1
42.	<b>Зачетное задание</b>	<b>«Массивы»</b>	<b>1</b>
43.	Практическая работа	<i>Решение задач на использование подпрограммы функции</i>	1
44.	Практическая работа	<i>Решение задач на использование подпрограммы процедуры</i>	1
45.	Практическая работа	<i>Обработка данных текстовых файлов</i>	1
46.	Практическая работа	<i>Обработка данных типизированных файлов</i>	1
47.	<b>Тестовая работа</b>	<b>«Алгоритмизация и программирование»</b>	<b>2</b>
48.	Практическая работа	<i>Решение задач на использование ListBox</i>	1
49.	Практическая работа	<i>Решение задач на использование StringGrid</i>	1
50.	Практическая работа	<i>Решение задач по теме «Массивы»</i>	1
51.	<b>Зачетное занятие</b>	<b>«Массивы»</b>	<b>1</b>
52.	Практическая работа	<i>Решение задач на использование подпрограммы функции</i>	1
53.	Практическая работа	<i>Решение задач на использование подпрограммы процедуры</i>	1
54.	Практическая работа	<i>Рекурсивные алгоритмы</i>	2
55.	Практическая работа	<i>Использование подпрограмм для обработки массивов</i>	2
56.	Практическая работа	<i>Использование функций для обработки массивов</i>	1
57.	Практическая работа	<i>Использование подпрограмм для обработки массивов</i>	1
58.	Практическая работа	<i>Использование Записи при обработке данных</i>	1
59.	Практическая работа	<i>Обработка данных текстовых файлов</i>	1
60.	Практическая работа	<i>Обработка данных типизированных файлов</i>	1
61.	<b>Зачетное занятие</b>	<b>«Записи и файлы»</b>	<b>1</b>
62.	Практическая работа	<i>Поиск элемента в массиве</i>	3
63.	Практическая работа	<i>Сортировка массивов</i>	1
64.	Практическая работа	<i>Решение задач сложных алгоритмов</i>	1
65.	<b>Зачетное занятие</b>	<b>«Анализ алгоритмов»</b>	<b>2</b>
		<b>Итого: практика/тест</b>	<b>79/19</b>

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ  
ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ  
В 11 КЛАССЕ**

№	Вид	Тема	Колич. часов
1.	<b>Тестовая работа</b>	<b>«Программное обеспечение компьютера</b>	<b>1</b>
2.	Практическая работа	<i>Обработка текстовой информации</i>	9
3.	<b>Зачетное занятие</b>	<b>«Обработка текстовой информации»</b>	<b>2</b>
4.	Практическая работа	<i>Обработка табличной информации</i>	14
5.	<b>Зачетное занятие</b>	<b>«Обработка табличной информации»</b>	<b>2</b>
6.	Практическая работа	<i>Обработка мультимедийной информации</i>	3
7.	Практическая работа	<i>Создание проекта в среде обработки информации</i>	4
8.	Практическая работа	<i>Интернет Адресация в сети Интернет</i>	1
9.	Практическая работа	<i>Работа в компьютерных сетях</i>	1
10.	<b>Тестовая работа</b>	<b>Зачетное занятие «Сетевые технологии»</b>	<b>1</b>
11.	Практическая работа	<i>Создание Web-страниц в блокноте</i>	1
12.	Практическая работа	<i>Цветовое оформление. Вставка изображений</i>	1
13.	Практическая работа	<i>Списки на Web-страницах</i>	1
14.	Практическая работа	<i>Таблицы на Web-страницах</i>	1
15.	Практическая работа	<i>Инструментальные средства создания Web-страниц.</i>	2
16.	<b>Зачетное занятие</b>	<b>«Разработка Web-сайтов»</b>	<b>2</b>
17.	Практикум	Инструментальные средства создания Web-страниц.	13
18.	<b>Зачетное занятие</b>	<b>«Разработка Web-сайтов»</b>	<b>2</b>
19.	<b>Тестовая работа</b>	<b>«Моделирование»</b>	<b>2</b>
20.	Практическая работа	<i>Ввод и редактирование данных</i>	1
21.	Практическая работа	<i>Поиск и сортировка данных</i>	1
22.	Практическая работа	<i>Фильтры</i>	1
23.	<b>Зачет</b>	<b>«Базы данных»</b>	<b>1</b>
24.	Практическая работа	<i>Запросы.</i>	1
25.	Практическая работа	<i>Разработка форм</i>	3
26.	Практическая работа	<i>Разработка отчетов</i>	1
27.	Практическая работа	<i>Создание реляционных баз данных</i>	4
28.	Практическая работа	<i>Разработка макросов</i>	3
29.	Практическая работа	<i>Разработка интерфейса приложений</i>	3
30.	<b>Зачет</b>	<b>«СУБД Base»</b>	<b>2</b>
31.	Практическая работа	<b>«СУБД Base»</b>	4
32.	<b>Зачет</b>	<b>Защита проекта</b>	<b>1</b>
		<b>Итого: практика/тест(зачет)</b>	<b>99/17</b>

Итого в 10 классе – **79 ч = 60 + 19**

в 11 классе – **99 ч = 82 + 17**

## **ЛИТЕРАТУРА**

### *Для учителя*

1. А.А.Ремнев, С.В.Федетова Курс Delphi для начинающих. Полигон нестандартных задач. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007.– 360с.: ил.– (Серия Серия «Элективный курс \*Профильное обучение»)
2. А.И. Гусева Учимся программировать: PASCAL 7.0. Задачи и методы их решения. - М.: «Диалог-МИФИ», 1997; – 287с.: ил.
3. Д.М. Златопольский Я иду на урок информатики: Задачи по программированию. 7-11 классы: Книга для учителя. - М.: Издательство «Первое сентября», 2001. -199с.
4. Д.М. Ушаков, ТА Юркова. Паскаль для школьников. - Спб.: Питер, 2005. – 201с.:ил.
5. Задачи по информатике. Издательство «Учитель-АСТ». Составитель: П.Н. Карасев; 2001. – 171с.
6. Информатика и ИКТ в 2-х частях: Учебник для 10 класса, ч.1/ Фиошин М. Е., Рессин А. А., Юнусов С. М. – М.: Дрофа, 2010. – 371с.: ил. – (Профильный уровень)
7. Информатика и ИКТ в 2-х частях: Учебник для 11 класса, ч.2/ Фиошин М. Е., Рессин А. А., Юнусов С. М. – М.: Дрофа, 2010. – 371с.: ил. – (Профильный уровень)
8. Информатика и ИКТ: Учебник для 10 класса/ Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 255с.: ил. – (Профильный уровень)
9. Информатика и ИКТ: Учебник для 11 класса/ Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 271с.: ил. – (Профильный уровень)
10. Л.З. Шауцукова Информатика: учеб. Пособие для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2004. – 378с.: ил.
11. Примерная программа полного общего образования по информатике и информационным технологиям (профильный уровень)
12. Электронное приложение к пособию А.А.Ремнев, С.В.Федетова Курс Delphi для начинающих. Полигон нестандартных задач. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007
13. Электронное приложение к учебнику Информатика и ИКТ в 2-х частях: Учебник для 10 класса, ч.1/ Фиошин М. Е., Рессин А. А., Юнусов С. М. – М.: Дрофа, 2010. – 255с.: ил. – (Профильный уровень)
14. Электронное приложение к учебнику Информатика и ИКТ в 2-х частях: Учебник для 10 класса, ч.1/ Фиошин М. Е., Рессин А. А., Юнусов С. М. – М.: Дрофа, 2010. – 271с.: ил. – (Профильный уровень)

### *Для ученика*

1. Д.М. Ушаков, ТА Юркова Паскаль для школьников. - Спб.: Питер, 2005;
2. Задачи по информатике. Издательство «Учитель-АСТ», 2001. Составитель: П.Н. Карасев;
3. Информатика и ИКТ в 2-х частях: Учебник для 10 класса, ч.1/ Фиошин М. Е., Рессин А. А., Юнусов С. М. – М.: Дрофа, 2010. – 255с.: ил. – (Профильный уровень)
4. Информатика и ИКТ в 2-х частях: Учебник для 11 класса, ч.2/ Фиошин М. Е., Рессин А. А., Юнусов С. М. – М.: Дрофа, 2010. – 271с.: ил. – (Профильный уровень)
5. Электронное приложение к учебнику Информатика и ИКТ в 2-х частях: Учебник для 10 класса, ч.1/ Фиошин М. Е., Рессин А. А., Юнусов С. М. – М.: Дрофа, 2010. – 255с.: ил. – (Профильный уровень)
6. Электронное приложение к учебнику Информатика и ИКТ в 2-х частях: Учебник для 10 класса, ч.1/ Фиошин М. Е., Рессин А. А., Юнусов С. М. – М.: Дрофа, 2010. – 271с.: ил. – (Профильный уровень)